

**Педагогический опыт**  
Дьячковой Евгении Владимировны  
воспитателя  
ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют  
для детей и подростков «Надежда»

Тема педагогического опыта: «Формирование основ безопасной жизнедеятельности»

Я Дьячкова Евгения Владимировна, воспитатель дошкольной группы №1 отделения социальной диагностики и реализации реабилитационных программ ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», осуществляю свою педагогическую деятельность в данном учреждении уже более 19 лет.

Свой педагогический опыт я хотела бы представить в виде ступеней, отражающие основные компетенции педагога и составляющие мой портрет воспитателя детского приюта.

Первая ступень – владение актуальными методами работы.

В своей работе с детьми я стараюсь стимулировать их познавательную деятельность, таким образом, чтобы они были не пассивными слушателями, а активными его участниками. С этой целью применяю в своей работе проекты, мультимедийную презентацию – современный интерактивный способ представления и хранения информации по принципу «Рассказываю и показываю», «Развлекаюсь – обучаюсь».

Результатом применения этих методов и технологий является организация развивающих игр, квест – игр, сюжетно – ролевых игр.

В последнее время я уделяю внимание виртуальным экскурсиям, интерактивным обучающим компьютерным и дидактическим играм в работе с детьми дошкольного возраста. Опыт работы по созданию и применению онлайн- игр был представлен на педагогическом совете в приюте «Надежда».

Вторая ступень – владение современными – коммуникативными технологиями.

21 век – это век развития новых технологий, которыми должен владеть современный педагог. Для реализации своих педагогических задач и получения положительной динамики в социальной реабилитации воспитанников я осваиваю и использую в своей работе современные и воспитательные технологии, такие как здоровьесберегающая технология, ИКТ, свободно ориентируюсь в образовательных интернет ресурсах. Владею компьютерными программами для создания роликов, презентаций, видеофильмов.

Следующая ступень – это диссеминация педагогического опыта.

На мой взгляд, это одно из обязательных требований, предъявляемых к современному педагогу. Я активно делюсь своими находками в режиме сетевого общения педагогов посредством личного сайта и сайта приюта.

Имею множества публикаций на сайте соц13.ру приют «Надежда», опубликовала свой авторский материал «Познавательное мероприятие по ОБЖ «В стране правил безопасности» в электронном приложении Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» для публикации творческих и учебно - методических работ педагогов «Инновационные педагогические проекты».

Приняла участие в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование», где стала победителем.

Я активный участник методического объединения секции воспитателей детей дошкольного возраста «Планета детства» в ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда», педагогических советов, открытых занятий. Активно демонстрирую освоенные мною педагогические технологии посредством мастер- классов и выступлений.

Наиболее важным в своей работе выделяю проблемы личной безопасности и здоровья детей, их безопасного поведения на дорогах и улицах, отдыха на природе.

Для достижения этих целей разработала дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «По островкам

безопасности». Программа успешно была апробирована мной на протяжении нескольких лет в приюте «Надежда» и 07.12.2022 года прошла экспертизу в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» «Рекомендовано региональным учебно – методическим объединением в системе образования Республики Мордовия» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «По островкам безопасности» для использования в учреждениях социального обслуживания Республики Мордовия.

### ***Актуальность опыта***

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе и на дороге.

С целью формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, как необходимого условия полноценного развития человека, разработана программа «По островкам безопасности». Создание программы в ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» - это обязательная и первоочередная задача, которая состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан - маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, позволяет организовать процесс профилактической работы, который дает воспитанникам возможность получения полезных знаний, а также прививает устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации.

### ***Основная идея опыта***

Чтобы прожить жизнь так или иначе, сначала ее надо сохранить, содержание программы «По островкам безопасности» – стимулирует развитие самостоятельности, ответственности за свое поведение, потребности в здоровом образе жизни и умении действовать в сложной опасной жизненной ситуации.

Ведущая педагогическая идея вышеуказанной программы заключается в создании условий для формирования у воспитанников знаний, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности, для усвоения детьми понятия «безопасное поведение» и развитие общей эрудиции на основе изучения ее компонентов для успешной социализации.

Реализация ведущей идеи потребовала создание определенной системы работы по формированию устойчивых навыков безопасного поведения в окружающем мире.

### ***Теоретическая база опыта***

Программа реализуется с опорой на методическую литературу и авторские технологии:

1. Коломиец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет «Азбука безопасности».
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».

***Новизна опыта*** состоит в систематизации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности, как источника самостоятельного познания мира.

### ***Технология опыта***

Цель педагогической деятельности по реализации данной программы: формирование у детей 5-7 лет, воспитывающихся в условиях социального приюта, навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, а также ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Программа «По островкам безопасности» рассчитана на один год. Занятия проводятся раз в две недели, не считая ежедневные настольно-печатные игры по темам программы, наблюдения за окружающей средой во время прогулок, просмотра учебных мультфильмов.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Дети в приют «Надежда» поступают в течение всего года, поэтому возникает

необходимость индивидуальных занятий с воспитанником, чтобы он достиг уровня знаний и умений детей своей возрастной группы.

### ***Результативность опыта***

Целенаправленная работа дает возможность детям самосовершенствоваться, быть дружными, работать в социуме, повышается познавательная активность и культурный уровень.

Результатами работы считаю положительную динамику развития знаний, навыков по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у воспитанников.

Одна из наиболее значимых ступеней это индивидуальные образовательные достижения воспитанников. Подтверждением положительных результатов работы является участие и победы детей в конкурсах и выставках различного уровня.

Подводя итог, хочу сказать, что современному воспитателю сегодня работать не просто. Он должен постоянно идти вперед, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. Но именно все это делает профессию воспитателя одной из самых интересных, творческих и привлекательных.

### ***Список литературы***

1. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. – М.: Юрайт, 2019. – 150 с.
2. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика / Л. Р. Болотина. – М.: Юрайт, 2020. – 219 с.
3. Гризик, Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей/Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова.-3-е изд. – Москва:Просвещение,2018. – 94с.
4. Коломиец, Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры : пособие для воспитателя / Н.В. Коломиец Волгоград: Учитель,2020.-168с.
5. Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» / И. А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 128 с.

6. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е.О. Смирнова. – М.: Юрайт, 2020. – 122 с.

7. Тимофеева, Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет : Парциальная программа / Л.Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 117 с.

#### **Интернет - источники**

1. **Детская безопасность** [<http://www.spas-extreme.ru/>]

Сайт для детей и родителей о правилах детской безопасности в различных экстремальных ситуациях – советы спасателей. Исторические справки о мировых катастрофах. Коллекция сказок детской писательницы Марины Собе-Панек «Марик, Марсик и крыса Марыся». Информация о школах и клубах юных спасателей, о летних лагерях, слетах и соревнованиях и пр. Раздел "Мир животных" посвящен правилам безопасности животного мира.

2. **Всё для детского сада** [<http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm>]

Сайт для работников дошкольных учреждений, раздел «Основы безопасной жизнедеятельности»: конспекты занятий, перспективное планирование, материалы для родителей.

3. **Культура безопасности жизнедеятельности: портал**  
[<http://www.kbzhd.ru/>]

Материалы, посвященные безопасности жизнедеятельности для специалистов, руководителей, педагогов, учеников и родителей: азбука безопасности (доврачебная помощь, правила повреждения в чрезвычайных ситуациях, сигналы оповещения, средства индивидуальной и коллективной защиты); периодические издания, плакаты и памятки, статьи и рефераты, учебно-методическая литература; фото и видео материалы; обзор СМИ, анонсы, новости; информация об учебных центрах.

4. **ОБЖ: информационно-образовательный проект**  
[<http://www.obzh.ru/>]

Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.